

Asilo Nido

Peter Pan

a.e.2025-2026



Via G. Roma 58
Vigonovo - Venezia

Struttura accogliente
Grande giardino esterno
PERSONALE QUALIFICATO

Per informazioni ed iscrizioni
chiamare tutti i giorni
dalle ore 8.30
alle ore 12.30
351 4656652
peterpanvigonovo@libero.it

Mission

Al fine di ottenere i migliori risultati possibili dal lavoro proposto al nido, annualmente viene elaborato un percorso educativo che considera i reali bisogni del bambino e vengono progettati dei piani di lavoro in modo che ogni momento sia un'occasione di apprendimento, costruzione e relazione e che possano quindi favorire la crescita individuale e collettiva.

Il bambino che cresce ha bisogno di attenzione, sempre nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi. Ha bisogno di concentrazione, ma anche della compagnia dei bambini della sua età, di un ambiente proporzionato alle sue forze, per la sua autonomia di movimento e ricco di stimoli. Il bambino ha capacità innate e costruisce il suo pensiero esperienza su esperienza a contatto con l'adulto.

In particolare, il bambino ha bisogno di sviluppare la sua autonomia che si traduce nel volere:

- Riconoscere sé stesso come unità staccata dalla mamma.
- Comunicare con adulti e coetanei.
- Trovare strategie per risolvere problemi o superare ostacoli.
- Scegliersi i compagni e i giochi.
- Svolgere da solo le mansioni principali quali mangiare, andare in bagno, vestirsi e svestirsi e svolgere tutte le attività della sua vita quotidiana sempre in relazione al suo livello di sviluppo.

Uno degli scopi del nido è proprio quello di aiutarlo in questa sua ricerca di autonomia, attraverso una adeguata organizzazione degli spazi, disponibilità di materiali e di attività stimolanti.

E' nel rispetto di questa individualità che sono importanti anche le "cose" più semplici ed ecco perché verranno ideati piccoli progetti nei quali le proposte di attività che faremo con i bambini, terranno conto delle loro esigenze e quindi non sarà importante tanto il risultato finale quanto maggiormente il percorso di sviluppo e cambiamento che gli permetterà di ottenere quello specifico risultato.

UGUAGLIANZA

Al bambino che viene inserito all'asilo nido è garantito il medesimo servizio indipendentemente da sesso, razza, etnia, lingua, religione, cultura, opinioni politiche dei genitori, condizioni psico-fisiche e socioeconomiche. Va garantita la parità di trattamento sia fra le diverse aree geografiche di provenienza dell'utenza, sia alle diverse categorie e fasce di utenti. Vanno adottate tutte le iniziative necessarie per adeguare le modalità di prestazione del servizio alle esigenze degli utenti portatori di handicap.

1. OBIETTIVI

Generali:

Questo micronido una struttura, che accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi, inserita nel territorio di Vigonovo, un comune di circa 10000 abitanti.

Gli obiettivi per l'anno 2025-2026:

-quello di proporre un servizio di qualità alta, sostenibile economicamente per l'azienda e per le famiglie

- che continui a proporre non solo attività educative per i bambini ma a sostegno delle famiglie, sia con incontri di confronto individuali che con corsi gratuiti di supporto alla genitorialità.
- mantenere collaborazioni ed attività di rete con i servizi e le associazioni del territorio (il progetto "Portiamo un sorriso") e con la scuola materne del territorio per il progetto continuità.
- promuovere l'ecologia ed il rispetto della natura
- portare attività musicali, di teatro e di attività motoria con professionisti specializzati sia interni che esterni.

Educativi:

Strutturare un ambiente fisico e psicologico che promuova lo sviluppo armonico del bambino in continuità con il contesto familiare. A tale scopo, annualmente viene redatto un progetto educativo – didattico relativo a come viene strutturata la giornata all'interno del micronido, focalizzandosi su aspetti centrali dell'attività educativa, tra cui di maggior rilevanza:

- i gruppi pedagogici*, infatti i bambini vengono divisi in due categorie piccoli/medi e grandi. Ogni sottogruppo fa capo ad una educatrice di riferimento e l'organizzazione dei gruppi è funzionale alla crescita di relazioni stabili tra i bambini e tra le educatrici e i bambini. I sottogruppi hanno l'occasione di incontrarsi tra loro in momenti e spazi pensati dalle educatrici allo scopo di permettere una più ampia esperienza di socializzazione, ma evitando anche quelle situazioni di particolare confusione che risultano solamente disorganizzanti. Ogni educatrice elabora una propria programmazione educativa – didattica nella quale definisce una giornata tipo e organizza dei piani di lavoro finalizzati al sostegno della crescita e dello sviluppo delle varie aree, tra cui area di senso, motoria, affettiva, cognitiva e linguistica.
- Strutturazione della giornata*, la giornata viene suddivisa in attività educative ed attività didattiche fondamentali per un corretto sviluppo del bambino. I momenti più importanti della giornata e che necessitano di un approfondimento sono: - l'accoglienza e il commiato, ossia l'inizio e la fine della giornata sono momenti delicati sia per il bambino che per il genitore in quanto attivano dinamiche quali separazione e ricongiungimento. Proprio al fine di rendere questo momento meno drammatico possibile, l'educatrice si pone come ponte tra l'esperienza familiare e quella del nido; - le attività di
- gioco libero che hanno un particolare valore educativo dato che attraverso di esso il bambino mette in atto decisioni, preferenze, scelte... tutte attività cognitive fondamentali per uno sviluppo corretto della personalità del bambino; -laboratori creativi, ossia attività didattiche progettate all'interno del piano di lavoro, ognuna delle quali pensata in base alle risorse e alle capacità dei bambini, con lo scopo principale di promuovere lo sviluppo di abilità e di conoscenza ma sempre nel rispetto dei suoi ritmi di crescita.
- Le routine*, ossia momenti ripetitivi che si presentano tutti i giorni e che assicurano al bambino la cura e il soddisfacimento dei suoi bisogni fisiologici. Esempi sono il momento del pranzo e della merenda, importante sia per un processo

di socializzazione che di sviluppo soggettivo verso un'indipendenza nel gestire un'attività basilare com'è quella del pasto. Il bambino viene sostenuto nei passaggi da una completa dipendenza alimentare dall'adulto, all'autonomia nell'uso delle posate, del bicchiere, del bavaglino e della richiesta del cibo, il tutto sempre considerando che questo è anche un momento importante per l'educatrice, che le permette di osservare il rapporto che il bambino ha con il cibo, buon indice della relazione adulto – bambino. Altro momento di routine è il momento del cambio, individualizzato per ogni bambino e rappresenta un momento di particolare intimità e scambio affettuoso tra l'educatrice e il bambino e sostiene anche la costruzione di una buona immagine di sé. Con la crescita, il bambino viene poi guidato, rispettando i suoi ritmi e in accordo con i genitori, al raggiungimento del controllo sfinterico.

2. IGIENE

- Tutti i giorni le nostre strutture vengono completamente pulite
- Ogni aula ed ambiente disinfettato 2 volte al giorno dal nostro personale specializzato che rispetta il piano delle pulizie aziendali con prodotti controllati
- I giochi di ogni aula disinfettati sia nella pausa nanna che dopo la chiusura
- I cambi sporchi dei bambini vengono consegnati ai genitori in sacchetti sigillati
- I bavagli cambiati quotidianamente e lavati presso la nostra lavanderia interna
- Coperte e lenzuolini cambiati ogni settimana ed extra a bisogno
- Per motivi igienici e di gestione in questa struttura non possiamo accettare ed utilizzare PANNOLINI LAVABILI

3. ISCRIZIONE E RETTE

-L'ISCRIZIONE OBBLIGA AL PAGAMENTO DELLA QUOTA ANNUALE DIVISA IN RATE MENSILI

-LA QUOTA COMPRENDE I PANNOLINI ED IL PASTO (CHE NON SONO IN NESSUN MODO SCORPORABILI DALLA QUOTA)

LE RETTE SONO QUELLE APPLICATE PER GLI ISCRITTI DA DA GENNAIO 2025

ORE GIORNALIERE	QUOTA ANNUA	RATA MENSILE
4	€ 4840	€ 440
5	€ 5005	€ 455
6	€ 5445	€ 495
7	€ 5775	€ 525
8	€ 6160	€ 560
OLTRE 8 ORE	€ 6490	€ 575

1. Per i bambini di qualsiasi età e sezioni la frequenza minima è di 4 mensilità consecutive, se venisse fatta disdetta prima dei 4 mesi dall'inizio della frequenza il genitore è tenuto a pagare tutte le 4 mensilità.
2. La retta minima da effettuare è di 4 ore giornaliere.
3. Le ore in eccesso, rispetto a quelle dichiarate nel modulo di iscrizione saranno calcolate nel seguente modo: € 4.00 per ogni ora in eccesso e € 2.5 per ogni mezz'ora in eccesso
4. **Mensilità di settembre:** la mensilità di settembre va pagata per intero indipendentemente dal giorno del rientro del bambino fatta eccezione dei bambini che

fanno inserimento che pagheranno la quota in modo proporzionale in base alla settimana di inizio.

5. In caso di disdetta del contratto a retta fissa (**RITIRO**) bisogna far pervenire una comunicazione scritta, con apposito MODULO, entro il giorno 8 del mese precedente; in caso contrario il cliente è tenuto a pagare ugualmente il valore della retta stabilita nel presente modulo d'iscrizione.
6. **SPECIFICHIAMO CHE IL MODULO DI RITIRO PREVEDE IL RITIRO DEFINITIVO DALLA STRUTTURA ANCHE PER GLI ANNI SEGUENTI (con la relativa perdita della quota di iscrizione all'anno successivo se già versata) in modo da lasciar libero il posto per coloro che ne necessitano.**
7. In caso di ritiro la quota della rata mensile non sarà più dovuta.
8. Non sono ammesse sospensioni momentanee, per tenere il posto occupato bisognerà pagare regolarmente la retta, se invece non si intende più frequentare si dovrà presentare regolare "ritiro" con relativa perdita del posto.
9. Il rinnovo dell'iscrizione annuale sarà valido solo dopo il versamento della quota annua d'iscrizione (€ 180,00 +€ 2 di bollo elettronico)
10. Nel caso in cui, dopo il periodo di inserimento, avvenisse il ritiro del bambino, il genitore non sarà tenuto a pagare la retta mensile intera ma € 90 per ogni settimana di inserimento effettuata.
11. Se il periodo di inserimento avviene fuori dalla piena mensilità (es. ultima settimana di settembre) sarà addebitata la somma di € 90,00
12. La quota annua d'iscrizione, in caso di disdetta o di ritiro del bambino, non verrà restituita.
13. **Il pagamento della retta stabilita da contratto sarà obbligatorio fino a fine anno EDUCATIVO compresi i mesi di giugno e luglio.**
14. La retta non verrà scontata per VACANZE FAMILIARI
15. La retta va pagata entro il giorno 8 di ogni mese.
16. **LA GESTIONE SI RISERVA DI FAR DECADERE TALE CONTRATTO IN CASO SI VERIFICHINO UN RAPPORTO NON COEDUCATIVO E COLLABORATIVO CON LA FAMIGLIA DELL'UTENTE.**
17. **IN CASO DI CHIUSURE FORZATE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI (EPIDEMIE, PANDEMIE, CALAMITA' NATURALI ETC...) E INDIPENDENTI DAL NOSTRO VOLERE LE RETTE SARANNO LE SEGUENTI:**
 - CHIUSURA FINO AD UNA SETTIMANA DI CHIUSURA: RETTA INTERA
 - CHIUSURA DA 7 A 14 GG SCONTO 10%
 - CHIUSURA DA 15 A 21 GG SCONTO 20%
 - CHIUSURA DA 22 A 28 GG SCONTO 30%OLTRE 28 GG SARANNO RICHIESTI € 240 AL MESE A TITOLO DI SOSTEGNO DELLE SPESE FISSE

3.1 Sconti in caso di malattia:

- per assenze da un minimo di 8 gg ad un massimo di 15 gg consecutivi, sconto 10% sulla retta del mese successivo
- per assenze da un minimo di 16 gg ad un massimo di 22 gg consecutivi, sconto 20% sulla retta del mese successivo
- per assenze oltre i 23 gg consecutivi, sconto 30% sulla retta del mese successivo

(Questi sconti sono validi in caso di malattia e non assenze per motivi personali)

Le rette dovranno essere pagate anticipatamente entro il giorno 8 di ogni mese.

L'ISCRIZIONE SI RITERRÀ VALIDA SOLO NEL MOMENTO IN CUI VERRÀ VERSATA LA QUOTA DI ISCRIZIONE di € 180,00 (+€ 2,00 di bollo elettronico) e compilata correttamente tutta la documentazione necessaria.

4. BONUS NIDO e fatturazione elettronica e IBAN

CRITERI da rispettare per poter ottenere la fattura:

- 1- Nel bonifico devono essere segnalati NOME / COGNOME DEL BAMBINO e MESE al QUALE la RETTA è riferita
- 2- Chi paga la retta dal 1 al 10 di ogni mese: riceverà la fattura dal 15 al 19 del mese stesso
- 3- Chi paga oltre il giorno 10 del mese riceverà la fattura oltre il giorno 23 del mese stesso
- 4- La consegna della fattura avverrà alla mail che avete indicato in sede di iscrizione
- 5- Alla consegna della mail è vostra responsabilità CONTROLLARE che i dati (nome – cognome- codice fiscale- mensilità-indirizzi-e quota) siano corretti e comunicare immediatamente eventuali errori o modifiche alla mail amminmsbaby@libero.it

DATI PER RICHIESTA BONUS NIDO:

-NUMERO AUTORIZZAZIONE N. 23 DEL 17.04.2024 RILASCIATO DAL COMUNE DI VIGONOVO (VE)

-DENOMINAZIONE: MICRONIDO PETER PAN VIA ROMA 58 - 30030 VIGONOVO (VE)

-ENTE GESTORE: M'S BABY SRL DI DONA' MARINA E C. VIA ILARIA ALPI 6, 35020 PONTE SAN NICOLÒ (PD) p. iva e c.f. 04709740288

LE RETTE

dovranno essere pagate entro il giorno 8 di ogni mese tramite bonifico bancario:

M'S BABY srl - IBAN **IT68T0845262770000000719170**

INTESTAZIONE: M'S BABY srl

CAUSALE: NOME E COGNOME DEL BAMBINO E MESE DELLA RETTA E ASILO

Con l'aggiunta ad ogni retta del bollo elettronico (Es: Retta da 440€ bonifico da € 442)

SE LA CAUSALE NON DOVESSE ESSERE CORRETTA NON VERRÀ CONTEGGIATO IL BONIFICO

Gli iscritti che avranno diritto al bonus nido dovranno compilare il format che verrà consegnato al momento dell'iscrizione

5. PERSONALE

IN STRUTTURA SONO PRESENTI ATTUALMENTE

3 EDUCATRICI (1 EDUCATRICE PER SEZIONE COMPOSTA DA 8 BAMBINI)

1 AUSILIARIA, oltre i 17 bambini verrà integrato il personale necessario.

Per qualsiasi necessità potete contattare la titolare del servizio o la responsabile della struttura (vedere organigramma presente all'entrata della struttura).

6. CRITERI DI AMMISSIONE AL SERVIZIO

Sono ammessi al nido bambini dai 12 ai 36 mesi, residenti all'interno del comune di Vigonovo e non. Gli inserimenti sono svolti durante tutta la durata dell'anno scolastico in base alle esigenze dei genitori.

In caso di esubero di richieste verrà fatta una lista d'attesa che darà precedenza d'entrata a:

Con **L.R. 21 febbraio 2017**, n. 6 è stata introdotta una modifica all'art. 8 della L.R. n. 32/1990, con il comma 4 sotto riportato:

Hanno titolo di precedenza per l'ammissione all'asilo nido nel seguente ordine di priorità:

a) i bambini portatori di disabilità;

b) i figli di genitori residenti in Veneto anche in modo non continuativo da almeno quindici anni o che prestino attività lavorativa in Veneto ininterrottamente da almeno quindici anni, compresi eventuali periodi intermedi di cassa integrazione, o di mobilità o di disoccupazione.

c) i bambini residenti nel territorio comunale che frequentino il nido in orario full-time;

d) i bambini residenti nel territorio comunale che frequentino il nido in orario part-time;

e) i bambini non residenti nel territorio comunale che frequentino il nido in orario full-time;

f) i bambini non residenti nel territorio comunale che frequentino il nido in orario part-time;

Si chiarisce quanto sopra specificando che:

a) Per bambini portatori di disabilità s'intende il bambino con la certificazione rilasciata ai sensi della L. 104/1990;

b) La clausola della residenza e dell'attività lavorativa è sufficiente per uno dei due genitori.

Le rette di frequenza non differiranno rispetto al reddito della famiglia di appartenenza.

6.1 Modalità degli inserimenti/integrazione

L'inserimento/Ambientamento. Le modalità di inserimento influiscono significativamente sulla possibilità di instaurare con la famiglia un rapporto di fiducia reciproca, disponibilità e collaborazione.

Anche in questo momento, l'educatrice si offre come ponte tra il bambino e il genitore, aiutandoli nel distacco e nella fatica emotiva che questo momento comporta. Fondamentale per un inserimento senza traumi sarà la gradualità dei tempi dell'inserimento e il periodo dell'anno considerato più consono a questo è considerato l'inizio dell'anno educativo, quindi tra il mese di settembre e novembre. Il genitore si ferma al nido nella prima fase dell'inserimento per compilare una scheda conoscitiva, mentre il bambino sarà intrattenuto dalle educatrici. In questo modo potrà essere accompagnato nella conoscenza del nuovo ambiente e delle persone presenti in questo nuovo luogo, successivamente, tenendo sempre in considerazione i bisogni del singolo individuo, i tempi verranno gradualmente variati. L'orario di frequenza sarà graduale per i primi giorni e andrà progressivamente aumentando tenendo conto delle esigenze del bambino. Durante l'inserimento sarà necessaria la disponibilità del genitore (e/o altra figura familiare) per i tempi e nei modi che saranno singolarmente ritenuti necessari in base alle esigenze del bambino.

6.2 Inserimenti di bambini disabili o in situazioni di disagio

Per le famiglie di bambini con disabilità o in situazione di disagio, il servizio Nido rappresenta una risorsa a sostegno della loro esperienza, in quanto offre:

- progettazione individuata,
- collaborazione con i servizi specialistici e territoriali che hanno in carico il bambino e la famiglia,
- in accordo con i preposti servizi sociosanitari offre assistenza educativa ad personam.

6.3 Obiettivi per un buon inserimento

Nei confronti dei bambini:

1. Favorire un distacco graduale dall'oggetto di attaccamento.
2. Favorire la conoscenza del nuovo ambiente attraverso la mediazione del genitore.
3. Favorire l'instaurarsi di rapporti con gli educatori e i coetanei.
4. Favorire l'esplorazione dell'ambiente e la curiosità per i materiali di gioco.
5. Dove necessario verranno valutate metodologie personalizzate affinché il distacco sia meno difficoltoso, in base alle caratteristiche personali e caratteriali, sia del bambino che del genitore.

Nei confronti dei genitori:

1. Favorire un distacco graduale dal figlio.
2. Favorire la conoscenza del nuovo ambiente, dell'organizzazione della giornata e delle metodologie pedagogiche.
3. Favorire un atteggiamento di collaborazione (e non di "rivalità") con le educatrici.
4. Dove necessario verranno valutate metodologie personalizzate affinché il distacco sia meno difficoltoso, in base alle caratteristiche personali e caratteriali, sia del bambino che del genitore.

Nei confronti degli operatori:

1. Favorire la conoscenza, attraverso l'osservazione, dei singoli bambini nei rapporti con i loro genitori.
2. Favorire gradualmente lo spostamento dell'interesse dei bambini dai genitori a sé stessi e ai coetanei.
3. Favorire un atteggiamento di collaborazione (e non di rivalità) con i genitori.

7. GLI INCONTRI CON I GENITORI

All'inizio dell'anno educativo la Coordinatrice indice una riunione con tutti i genitori dei bambini nuovi ammessi, dove vengono illustrate tutte le informazioni inerenti all'organizzazione del nido, le modalità degli inserimenti e le competenze professionali e dove viene consegnata **LA CARTA DEI SERVIZI**, il regolamento e la scheda di valutazione e reclami che potrà essere consegnata direttamente in direzione, agli educatori o inserita nell'apposita cassetta della posta in entrata. (Bisognerà, anche per chi non potrà partecipare alla riunione iniziale ricevere firma per ricevuta del regolamento e della carta dei servizi). In fase di inserimento di ogni bambino l'educatrice ha un colloquio individuale con i genitori volto alla loro conoscenza e a quella del bambino, vengono accolti eventuali dubbi, curiosità e presi accordi sull'inserimento. Generalmente vengono poi proposti ai genitori degli incontri trimestrali (ottobre, con la presentazione del progetto educativo e febbraio-maggio). Le educatrici sono disponibili per gli incontri individuali sia a richiesta dell'educatrice stessa che del genitore e propongono dove necessario la discussione ed attuazione di piccoli progetti educativi mirati al miglioramento delle caratteristiche comportamentali del bambino.

8. RICETTIVITA'

L'asilo nido accoglie fino ad un massimo di 29 bambini da 12 ai 36 mesi suddivisi in due sezioni di riferimento: piccoli (semi-divezzi) e grandi (divezzi). I bambini vivono comunque tutto lo spazio e durante le attività si dividono in piccoli gruppi secondo gli interessi.

9. L'ALIMENTAZIONE

Nell'intento di salvaguardare la salute del bambino attraverso una sana alimentazione, **non si accettano alimenti quali patatine, cioccolato, chewing-gum, ecc.** Qualora il bambino debba seguire una dieta particolare, occorre presentare certificazione medica alla direttrice per concordare il menù più idoneo.

Il servizio mensa verrà preparato e fornito dalla mensa interna della nostra scuola di San Gregorio Magno con menù autorizzato dall'ente Ulss preposto.

10. PROGETTAZIONE EDUCATIVA – DIDATTICA

Annualmente viene elaborato un percorso educativo: a partire dai reali bisogni del bambino vengono progettati dei piani di lavoro in modo che ogni occasione di apprendimento, costruzione, relazione possano favorirne la crescita individuale e collettiva.

Si elaboreranno dei piccoli progetti finalizzati a degli obiettivi educativi attinenti alle aree di sviluppo dei bambini in questa fascia di età:

- AUTONOMIA (motricità, autonomia a tavola, lavarsi mani e viso...)
- SOCIALIZZAZIONE (comunicazione, condivisione di spazi e oggetti, gestione dell'aggressività...)
- ACQUISIZIONE DI SEMPLICI REGOLE
- SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

Il percorso che intendiamo fare con i bambini coinvolge noi e voi insieme.

Il bambino che cresce ha bisogno di attenzione, di rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi. Ha bisogno di concentrazione, ma anche della compagnia dei bambini della sua età, di un ambiente proporzionato alle sue forze, per la sua autonomia di movimento e ricco di stimoli. Il bambino ha capacità innate e costruisce il suo pensiero esperienza su esperienza a contatto con l'adulto.

Dobbiamo capire le sue esigenze e i suoi bisogni. Il bambino ci osserva più di quanto noi crediamo.

Il bambino ha bisogno di sviluppare la sua autonomia che si traduce nel volere:

- Riconoscere sé stesso come unità staccata dalla mamma.
- Comunicare con adulti e coetanei.
- Trovare strategie per risolvere problemi o superare ostacoli.
- Scegliersi i compagni e i giochi.
- Arrangiarsi da solo a mangiare, ad andare in bagno (PROGETTO PIPÌ), a vestirsi e svestirsi, ad andare da solo dove vuole.

Intendiamo aiutarlo in questa sua ricerca di autonomia, attraverso una adeguata organizzazione degli spazi, la disponibilità di materiali e di attività stimolanti.

È nel rispetto di questa individualità che sono importanti anche le "cose" più semplici ed ecco perché i nostri saranno piccoli progetti nei quali le proposte di attività che faremo con i bambini terranno conto delle loro esigenze e quindi non sarà importante se la torta sarà buona o se il foglio non sarà colorato ma avrà grande importanza l'esperienza che il bambino ha fatto.

Attività extra didattiche:

Per l'anno 2025/2026 si intende riproporre il progetto inglese *PLAY'N LEARN* nei mesi di febbraio e marzo 2026. Seguiranno direttive appena possibile.

-Progetto Psicomotricità

-Le *Baby olimpiadi* APRILE 2026 (solo per i bambini)

-Corsi Genitori

-ALTRE ATTIVITA' didattiche

PROGETTO EDUCATIVO: 2025-2026: IO SONO, IO SENTO, IO CREO

Ogni giorno verrà comunicata l'attività svolta per ogni sezione tramite messaggio whatsapp e TRAMITE LA NOSTRA APPLICAZIONE EASYSCHOOL

11.APERTURA DEL SERVIZIO

Il servizio funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.00 con possibilità di estendere l'orario, qualora le richieste lo giustifichino.

I bambini che non vengono ritirati dalla struttura personalmente dai genitori possono essere consegnati ad altre persone solo se espressamente delegate dai genitori e con la presentazione di un documento di riconoscimento da parte di chi viene a ritirare il bambino.

Al momento dell'ingresso ed al momento dell'uscita limitarsi alle comunicazioni brevi e/o urgenti in quanto l'educatrice impegnata nel colloquio non può garantire l'adeguata sorveglianza agli altri bambini.

È possibile fissare un colloquio con le educatrici ogni qualvolta se ne senta il bisogno.

12.LO SPAZIO e gli arredi

PETER PAN è un luogo piacevole e colorato.

Gli ambienti morbidi, pieni di giochi e stimoli sono a misura di bambino permettendo ad ognuno di esprimere sé stesso vivendo da protagonista attivo.

La flessibilità degli spazi e degli arredi consente di re-inventare sempre nuove situazioni. In questo modo l'ambiente polivalente e flessibile ai bisogni del bambino diventa lo spazio in cui poter sviluppare e potenziare le sue innate capacità percettive e motorie.

L'ambiente nido si caratterizza per due dimensioni, da una parte deve essere personalizzato e riconoscibile, dall'altra stimolante e proponente. Un nido è concepito come ambiente che faciliti il passaggio dalla dipendenza alla individualizzazione, attraverso tutte le emozioni legate all'evoluzione psichica.

Le stanze hanno una grandezza idonea ad ospitare la classi proposte. Vengono poi predisposte delle aree, dette atelier, che sono luoghi più specifici dove svolgere attività e laboratori precisi, che permettono ai bambini di svolgere un lavoro sui materiali, sulla psicomotricità, sulla musica, allargando inoltre l'esperienza con altri gruppi.

L'organizzazione degli spazi tiene in considerazione delle necessità dei bambini di avere dei punti di riferimento stabili per orientarsi e gestire le proprie esperienze.

Considerato che la struttura è lontana dalla strada e inserita in mezzo a spazi verdi sono presenti delle finestre ad altezza terra senza tende affinché i bambini possano relazionarsi in maniera continuativa con l'esterno, anche nei periodi invernali. Gli arredi sono pensati in base alle necessità evolutive dei bambini, con mobili bassi in cui

vengono riposti i contenitori con i giochi a disposizione dei bambini, macrostrutture rigide e morbide per favorire le esperienze motorie, tappeti di varie misure, cuscini, tavolini e sedie. Tutti gli arredi sono ignifughi classe 2 ed acquistati presso rivenditori specializzati in materia di materiale scolastico. A disposizione esclusiva del nido abbiamo un giardino esterno di 100 mq limitato, attrezzato con giochi e panchine per poter svolgere durante il periodo idoneo le attività all'aperto.

13. Programma giornaliero

Ore 7.30-9.30: accoglienza

Ore 9.15: igiene

Ore 9.30: merenda

Ore 9.45: inizio attività didattiche

Ore 10.45 cambio e igiene

Ore 11: gioco libero

Ore 11.30: pranzo

Ore 12.10: igiene

Ore 13-15: riposo

Ore 12.15-13.30: ritiro/arrivi del pomeriggio

Ore 15: igiene e merenda

Ore 16: gioco

Ore 18.00: chiusura

14. ASSENZE

Le assenze dei bambini devono essere sempre comunicate e motivate entro le ore 9.00 del primo giorno di assenza.

Se l'assenza avviene per motivi diversi dalla malattia (ferie, viaggi, ecc.), i genitori dovranno comunque preavvisare dell'assenza e comunicarne la durata.

15. SALUTE

Consapevoli del fatto che ogni genitore desidera ed ha diritto al benessere del proprio figlio, le educatrici confidano nella sensibilità, nel rispetto e nella tutela delle famiglie riguardo la salute dei propri e altrui bambini. Le educatrici sono tenute ad avvisare i genitori per fare allontanare il bambino, come precauzione utile al bambino stesso ed al gruppo, nel caso in cui presenti i seguenti sintomi:

- febbre
- vomito ripetuto
- tonsillite
- pediculosi
- diarrea
- congiuntivite
- sospetto esantema

Per il rientro al nido dopo il periodo di malattia non è più necessario il certificato medico. Nessun tipo di medicinale può essere somministrato ai bambini dal personale ad eccezione dei farmaci salvavita concordati con il pediatra.

N.B. durante periodi di epidemie e pandemie la struttura si atterrà alle normative sanitarie di emergenza imposte

10. CALENDARIO 2025-2026

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- il 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione
- il 25 dicembre, Natale
- il 26 dicembre, Santo Stefano
- il 1° gennaio, Capodanno
- il 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile, Anniversario della Liberazione
- il 1° maggio, Festa del Lavoro
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- la festa del Santo Patrono (11 novembre)

Sospensione delle lezioni:

- da lunedì 24 dicembre 2025 a sabato 5 gennaio 2026 (vacanze natalizie);
- da venerdì 3 aprile a lunedì 6 aprile compreso (vacanze pasquali);
- lunedì 1° giugno (ponte Festa della Repubblica)

Fine attività didattica: 29 maggio 2026

Fine attività: Fine attività: venerdì 7 agosto 2026 con ripresa il 24 agosto 2026 (DA VALUTARE CON I GENITORI E LE EQUIPE)

16. RECLAMI

Qualsiasi genitore, se lo ritiene opportuno può fissare appuntamento per discutere di eventuali dubbi o reclami. Una volta all'anno, inoltre, verrà consegnato un test di gradimento (da compilare in anonimato) da inserire nell'apposita casettina che verrà posta in entrata al micronido e che ci permetterà di monitorare il nostro servizio e di migliorare eventuali aspetti che lo necessitino.

Il corredo da portare verrà comunicato al momento dell'inserimento

Il tutto dovrà essere inserito in una sacca di stoffa con il nome del bambino.

17. SCHEDA VALUTAZIONE:

A DISPOSIZIONE IN ENTRATA CI SONO LE SCHEDE DI VALUTAZIONE E RECLAMO ANNUALMENTE COMUNQUE VIENE CHIESTO AL GENITORE DI RISPONDERE AL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO A FINE GIUGNO DA RIPORRE NELL'APPOSITA CASSETTA

IL GENITORE CON LA FIRMA DELL'ISCRIZIONE DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELLA CARTA DEI SERVIZI